

DOCUMENTO ESPECÍFICO



RAMA ROVERS

DOCUMENTO
ESPECÍFICO

./02 - Fundamentos





DOCUMENTO ESPECÍFICO N° 2

FUNDAMENTOS

Presentamos con orgullo la Serie: Documentos Específicos de Rama, generados a partir de los aportes de todos los Dirigentes de nuestro país a través de la participación en el proceso de INDABAS y ENEP.

Esperamos sea un aporte más a la tarea cotidiana que realizan, generosa y responsablemente, los adultos Educadores Scouts de toda Scouts de Argentina, dando cumplimiento de la Misión del Movimiento y contribuyendo al enriquecimiento de nuestras prácticas, para responder mejor a las necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y jóvenes, siguiendo los postulados del Proyecto Educativo.

Scouts de Argentina festeja así sus 100 años con acciones que tienden al cumplimiento de nuestra Visión:

“Una Asociación...Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender...”

Agradecemos el trabajo desinteresado y con espíritu scout, de todos aquellos adultos que aportaron tiempo, paciencia y experiencia en la construcción de los presentes Documentos.

IM Gerardo M. Mattei
Director Ejecutivo

IM Marcelo E. Rivas
Jefe Scout Nacional



ÍNDICE

FUNDAMENTOS	3
PRÓLOGO	5
INTRODUCCIÓN	6
EL MOVIMIENTO SCOUT OFRECE UN MARCO SIMBÓLICO A LAS	7
DISTINTAS ETAPAS DE CRECIMIENTO	16
LOS SÍMBOLOS EN LA RAMA ROVERS	26
LA CARTA DE COMUNIDAD	32
VALORES Y MÉTODO SCOUT	38
BIBLIOGRAFÍA	40
PLAN DE OBRA	





El éxito del Movimiento Scout se debe al genial conocimiento que su fundador, BADEN POWELL, tenía de los muchachos. Este conocimiento de su psicología, de sus necesidades

e intereses, no como consecuencia de una abstracción teórica, sino por el estudio directo y constante de los jóvenes, llevado a cabo por un espíritu sagaz de observación y una capacidad de interpretación de un educador nato.

No podemos pretender que estas competencias estén al alcance de todos los que con espíritu de sacrificio servimos, sábado a sábado como Dirigentes de la Rama Rovers. Con frecuencia nuestros aciertos se deben al conocimiento empírico del trabajo con nuestros jóvenes. Pero es necesario un Documento que nos guíe, nos oriente, nos organice, dándonos una base teórica y pedagógica a los conocimientos que mediante, la buena fe y el amor obtenemos del trabajo con nuestros jóvenes.

La labor del Educador Scout es una tarea constante que tiene que responder a las necesidades de la sociedad a la que se debe. Un trabajo que no se improvisa ni es fruto del azar sino que requiere de una profunda planificación y dedicación. Desde su fundación el Movimiento Scout ha ofrecido una forma propia de hacer las cosas, que ya describió Baden Powell como: "Nuestro método de formación es educar desde dentro, en lugar de instruir desde fuera: ofrecer juegos y actividades que además resulten atractivos para el muchacho, lo eduquen seriamente en el aspecto moral, mental y físico."

Necesitamos materiales y métodos educativos actuales, acorde con los tiempos que corren. Por eso en esta revisión y actualización de los documentos metodológicos hemos adaptado sus contenidos a la evolución de la sociedad y, por tanto, de nuestros jóvenes, y así poder responder a los nuevos retos que plantea; para mantener la calidad de la educación no formal que promovemos.

La actualización de este material ha sido necesaria por los cambios que ha vivido la sociedad en estos últimos años. Se puede observar la irrupción de nuevas realidades sociales, la proliferación de las tecnologías de la información y la comunicación, que han hecho que el perfil de la infancia y la juventud se hayan modificado, adelantándose rasgos que antes se encontraban en la edad adulta y ahora ya son propios de los jóvenes.

Por esto representa el final de un valioso esfuerzo de trabajo en común. Tratamos de escribir sencillo las cosas sencillas, pero sin embargo no simplificamos ni quitamos importancia a ningún concepto. No desde lo abstracto sino desde la experiencia y saberes de cada uno de nosotros.

Por ello esperamos que les sea fácil de usar, acorde a las necesidades y por sobre todas las cosas útil para desarrollar el trabajo cotidiano con los jóvenes.

Comisión de redacción de Documentos Rama Rovers.

PRÓLOGO



INTRODUCCIÓN

En este Documento encontrarás:

- ◆ Detalles que contribuyen a crear una identidad particular para la Rama.
- ◆ También se define la herramienta que hemos dado a llamar “El Plan Personal de Acción”, a través del cual desarrollaremos el objetivo de la Rama, que es lograr que cada Rover obtenga un proyecto para su vida.
- ◆ Se encontrará descrito el camino simbólico que a través de los “Momentos” ayudarán al Rover a llevar adelante su Progresión Personal.
- ◆ Otro elemento importante, desarrollado en este Documento, para la vida de la Comunidad es la “Carta de Comunidad” ya que es un instrumento valioso en el proceso de aprendizaje de toma de decisiones, elegir actividades y Proyectos.
- ◆ Por último como se articulan los valores, el Método, la Ley Scout y la Promesa dentro de un marco coherente.



EL MOVIMIENTO SCOUT OFRECE UN MARCO SIMBÓLICO A LAS DISTINTAS ETAPAS DE CRECIMIENTO

Es propio del Movimiento Scout ofrecer a los jóvenes diversas miradas simbólicas, las que se sustituyen unas a otras en las distintas Ramas para ajustarse a las diferentes edades. Estas representaciones de la realidad, que llamamos marcos simbólicos y que caracterizan a cada Rama, ofrecen a los jóvenes una motivación apropiada a su proceso de maduración y acompañan su crecimiento desde la etapa del pensamiento imaginario y la moral convencional hasta la edad del pensamiento crítico, y la conciencia ética.

EL " PUEBLO LIBRE" DE LOS LOBOS

A través de cuentos y representaciones, Lobatos y Lobeznas se familiarizan con las decenas de historias de "El Libro de las Tierras Vírgenes", la centenaria fábula de Rudyard Kipling.

El proceso de adquisición de hábitos y valores se refuerza mediante el contraste entre dos pueblos que representan muy diferentes estilos y formas de ser, los que simbolizan actitudes que nos asedian continuamente en la vida y ante las cuales debemos optar.

La Manada de Seeonee es una sociedad reconocida en la selva por su capacidad de organización. En oposición a los Bandar-log, el pueblo sin ley de los monos.

Los lobos tienen una sociedad basada en la pertenencia a la manada y en el cumplimiento de la ley, lo que hace de ellos un pueblo respetado por los demás. Sin orden, sin solidaridad, sin metas claras que alcanzar y sin constancia para llegar hasta ellas no se puede ser libre.

Ser Bandar-log es vivir siempre en el aire y desde las ramas de los árboles, criticar sin participar, hacer ruido, tejer intrigas, pero nunca pisar tierra firme, jamás tomar una responsabilidad.

Es mejor ser como el Pueblo Libre de los lobos, que tiene una ley.



“EXPLORAR NUEVOS TERRITORIOS CON UN GRUPO DE AMIGOS”

Entre 11 y 14 años, el Marco Simbólico propuesto a la Rama Scouts guarda una estrecha correspondencia con los dinamismos que ellos experimentan y expresan a través de sus actividades espontáneas: conocer el mundo (explorar), apropiarse de nuevos espacios (nuevos territorios) y vincularse cada vez más con su grupo de pares (con un grupo de amigos).

La expresión “explorar nuevos territorios con un grupo de amigos”, es un ambiente de referencia que refuerza la vida en común en la Patrulla y en la Unidad, contribuyendo a dar coherencia a todo lo que se hace. Este ambiente permite presentar los valores de manera atractiva, incentiva la imaginación, desarrolla la sensibilidad, refuerza la pertenencia, marca un mismo propósito y motiva y da importancia al logro de objetivos personales.

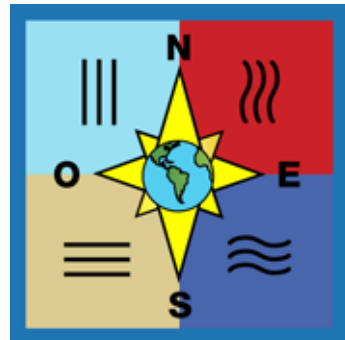


“LA AVENTURA DEL DESCUBRIMIENTO”

En la adolescencia media se intensifica el proceso de formación de la identidad personal. Ya no se trata sólo de descubrir el mundo, sino de identificar el espacio que se ocupará en ese mundo. La exploración cambia de propósito: no basta andar por ahí viendo cómo hacen el mundo, sino en prepararse para hacerlo.

El Marco Simbólico se reorienta entonces hacia la individualidad. Ha llegado la hora de descubrir la propia aventura. Cuando se dice descubrir se está destacando la necesidad de interiorizar las experiencias de las que se es parte.

La “aventura del descubrimiento” alude a las tareas de búsqueda, exploración y descubrimiento, que son parte de la formación de la identidad, dándole a las actividades scouts el significado simbólico de sucesos extraordinarios en que los jóvenes Caminantes intervienen como actores.



EL MARCO SIMBÓLICO DE LOS ROVERS:

“El compromiso y la solidaridad”, clima motivador para la Vida de Grupo en la Comunidad Rover

El Marco Simbólico está constituido por aquellos detalles que contribuye a crear una identidad particular para la Rama.

El Marco Simbólico en el cual se inspira la propuesta educativa de la Rama Rovers es “el compromiso y la solidaridad”.

La evolución de la Buena Acción es en la propuesta de la Rama la actitud del Compromiso Solidario.

El concepto de “la aventura del descubrimiento” de los Caminantes, en esta etapa se hace más personal, más comprometido con sí mismo, con los demás y con su Fe. La búsqueda y el descubrimiento de la identidad personal se orientan al desarrollo de un **proyecto para su vida** que le permita ocupar un espacio en la sociedad.

“Rema tu propia canoa” tal es la propuesta de B.P. para los jóvenes de esta edad. Pasan de vivir una aventura a crear su propia aventura, a definir su propósito en la vida a desarrollar su proyecto personal. La Comunidad, ahora ayuda, pero la responsabilidad es individual.

Aquí el desarrollo del compromiso solidario muestra su importancia, ya que este proyecto necesita para ser auténtico, que sea comprometido.

El pensamiento crítico necesita alcanzar el nivel de compromiso para que no se transforme en pensamiento anárquico y les permita asumir aquellos puntos de vista que le parezcan más válidos y a la vez sean capaces de revalorizar sus puntos de vista a partir de nuevas experiencias. Además, en un mundo en que parecieran prevalecer los valores del individualismo y la indiferencia, este proyecto debiera expresar una actitud constante de solidaridad, desde la vida cotidiana y personal hasta la expresión comunitaria y social.

Esta representación de la realidad, se realiza en la práctica, soñando, desarrollando, evaluando y reformulando,



por escrito, su Plan Personal de Acción, su proyecto personal, enmarcado en los valores del “compromiso y la solidaridad”.

En esta etapa la Propuesta de objetivos para la Rama son los objetivos terminales por lo cual el Rover deberá armar su Plan Personal de Acción teniendo estos en cuenta y aquello que ha decidido ser.

Lograr que el pensamiento crítico alcance el estadio de compromiso y la conciencia ética no se logra de una vez. Es un proceso, hay que valorar, revalorizar y modificar puntos de vistas.

También el Plan Personal de Acción que el joven diseña, se irá reformulando constantemente en esta etapa; de hecho es tan importante su formulación como el proceso. Es aquí donde se pone de manifiesto el aprendizaje y toma fuerza la idea de tener una visión de futuro de sí mismo, “Quien quiero ser”.

Este Plan Personal de Acción, debería convertirse en un diario de ruta, donde a lo largo de su paso por la Rama le permita al joven ver si esta avanzando en la dirección elegida, a qué paso lo está haciendo, cuáles son los cambios que fue sufriendo y anticipar, cuáles deberá realizar para lograr la concreción de su Plan.

Ampliando los conceptos:

COMPROMISO

Los jóvenes identifican el compromiso como un verdadero ingreso en la vida adulta, por eso lo postergan todo lo que pueden. La dificultad principal está en que comprometerse implica: asumir definiciones.



Decidir es ganar algo, pero también es perder algo. El adolescente no se compromete, no decide, para así no perder nada y no renunciar a las cosas de la infancia. Se niega a dejar una identidad de dependencia para asumir una identidad de autonomía, a la cual la percibe como soledad y abandono y que le teme con todas las fibras de su cuerpo.

Parte o gran parte de ese temor se basa en que precisamente no ven un futuro venturoso y además ven todos los días la inseguridad social en el ámbito laboral y la desesperanza de los mayores, no ven relación entre el esfuerzo y el beneficio...

Al decir que el/la Rover tenga un proyecto para su vida enmarcado en el compromiso, este debe abarcar los tres planos de relación:

- ♦ Para con uno mismo
- ♦ Para con los demás
- ♦ Para con Dios

PARA CON UNO MISMO

Es la forma en que cada joven se responsabiliza de sí mismo en su autoformación, su corporalidad, su afectividad, su espiritualidad, su creatividad, su carácter y su sociabilidad.

Es decir, es la forma en que él se relaciona con los demás. Es también definir desde qué lugar, desde qué posición se "mira" el mundo. Implica traducir en acción sus ideas e ideales. Su integridad entre lo declamado y las acciones. Una persona que hace lo que dice y dice lo que hace. Que no tiene dos caras, dos actitudes.

PARA CON LOS DEMÁS

En la medida en que se asume como ciudadano activo y responsable de su comunidad local; en la definición de su propia visión del mundo y en sus definiciones personales, políticas y sociales.

En sus actitudes hacia el otro y los otros. Actitudes que no pueden ser la indiferencia o la insensibilidad, las que traslucen irresponsabilidad e individualismo, sino todo lo contrario: ser actor y protagonista desde una posición tomada a conciencia.

Comenzando a vivir todo esto desde su propia Comunidad Rover, como grupo humano, y en los equipos que integre, como grupos de trabajo.

PARA CON DIOS

En la medida que adhiere a principios y valores espirituales, esforzándose por establecer coherencia entre su Fe, su vida personal y su participación social.

Una persona respetuosa de quienes viven, buscan o encuentran otras respuestas diferentes ante lo trascendente, abierta al interés, el diálogo y la comprensión.

Es la manera en que cumple con sus deberes para con Dios.

SOLIDARIDAD

En un mundo en que parecieran prevalecer los valores del individualismo y la indiferencia, el/la joven expresan con toda amplitud su necesidad de tener una actitud constante de solidaridad, desde la vida cotidiana y personal hasta la expresión comunitaria y social.

Es no esperar más recompensa que el sentirse útil a los demás, el sentirse libre de hacerlo por voluntad propia y no por imposición de nadie. Es el gesto fraterno que nace desde adentro, que nos hermana con el otro, que nos hace tratarlo y ser tratados como iguales, el respeto mutuo, la reciprocidad, como personas. Rechazando humillantes servilismos o el sentirse usados como mano de obra barata.

Un proyecto para su vida enmarcado en la solidaridad, debe ser:

- **Una ocasión de desarrollo personal** a partir del Servicio a los otros y con otros; es la idea fundamental de que “no podemos crecer solos porque las Rutas se caminan junto a otros”.
- **Esencialmente comunitario**, definiendo una forma de actuar en la sociedad, un espacio de experimentación destinado a la acción y proyectado hacia el mundo adulto, sin mesianismos, sino con la humildad y convicción de brindarse al otro de igual a igual.
- **La expresión del Servicio en la Rama Rovers**, un paso más que lo hecho en las Ramas anteriores. Es la progresividad de la propuesta de servicio iniciada con el “Favor a alguien” en la Rama Lobatos y Lobeznas, que culmina en una actitud constante de servir a los demás, el “Compromiso Solidario” en el trabajo, en la calle, en la escuela o facultad, con los amigos y vecinos, con los más débiles e indefensos, con los pobres, los enfermos, con los niños y los ancianos.

Debe contener una mirada sobre el mundo que sea:

- **Crítica**, porque es la única manera de poder determinar qué es lo que queremos cambiar
- **Reflexiva**, el cómo hacerlo, porque así siempre habrá una propuesta para dialogar y acordar.
- **Activa**, porque se traduce en acciones concretas y definidas



EL PLAN PERSONAL DE ACCIÓN, LA HERRAMIENTA

En esta Rama perseguimos como objetivo que cada joven desarrolle un proyecto para su vida dentro un marco de compromiso y solidaridad.

No se espera que en la etapa Rover diseñe completamente el que será su proyecto durante su vida adulta. Eso sería una pretensión vana. Lo que se espera es que se acostumbre al ejercicio de proponerse un futuro y comenzar a caminar en dirección a él.

La maduración creciente propia de esta edad y la experiencia en el cumplimiento progresivo del proyecto, irán determinando sus cambios, que sin duda serán muchos. De hecho, en su etapa Rover los jóvenes reformulan varias veces su Plan Personal de Acción, ya que tan importante como el proyecto es el proceso, es decir, el aprendizaje e interiorización de la idea de tener siempre una visión de sí mismo, de saber cuánto se está avanzando en el camino de ser lo que se quiere ser.

En la Rama Rovers es donde más se unifican el símbolo y la vida de todos los días. El Plan Personal de Acción junto con dar cuenta de las propuestas que el o la joven ha hecho para sí mismo, lleva la historia de sus avances y de sus cambios.

El Plan Personal de Acción motiva al/la joven para tener una perspectiva de futuro, para que dirija una mirada adelantada a los acontecimientos que se avecinan en su vida. El Plan Personal de Acción provoca el interés en el futuro y lo muestra posible, lo que genera una cierta tensión entre realidad actual y futuro. Esta tensión motiva a los jóvenes para actuar en pos de lo que desean. Instalada esa tensión creativa disminuye fuertemente la necesidad de empujarlos o apurarlos. Basta acompañarlos para que el interés no decaiga.

No se espera que esta práctica de formular por escrito su proyecto el joven la continúe en su vida adulta. No creemos que ningún adulto lo haga, ni siquiera los que consideren que mejor han logrado sus proyectos personales. Es sólo una estrategia educativa que promueve que los jóvenes anticipen el futuro deseado para sí mismos y vean que es posible lograrlo mediante la consecución de un proyecto personal. Junto con ser un símbolo, es una forma de reflexionar que coincide con la tendencia de la adultez emergente, en que el o la joven sienten que todas las posibilidades están abiertas para ellos. Entre todas esas opciones hay que elegir, porque todas no son posibles de realizar a la vez. Y para lograr el futuro elegido hay que adquirir una cierta disciplina personal. Eso se busca con el Plan Personal de Acción.

UN "CAMINO SIMBÓLICO" MARCA EL AVANCE DE LOS JÓVENES

Tres momentos simbólicos marcan el transcurso de un joven o de una joven por la Comunidad Rover: Ambientación, Reflexión y Partida.

Todos ellos están relacionados con el Plan Personal de Acción y con las circunstancias particulares que viven los jóvenes en determinados instantes de su paso por la Rama. Así al momento del pase comienza para el / la Rover un momento especial, conocer nuevos compañeros, comenzar una Rama nueva y la particularidad que se juega de a uno. Esto da comienzo al Momento de Ambientación.

MOMENTO DE AMBIENTACIÓN

El Momento de Ambientación está determinado por el ingreso de un joven a la Comunidad Rover.

La ambientación necesita un momento simbólico especial que destaque el hecho que se pasa de la vivencia de la aventura a la construcción de un proyecto personal para la vida. La aventura se convierte en proyecto.



La celebración que se realice debe contribuir a que se tome conciencia de que ha llegado la hora de tomar la propia canoa y remar. El contenido de la ceremonia variará de un Grupo Scout a otro, pero el sentido debiera ser el mismo. Esta será la instancia en que el joven o la joven reciban su insignia de la Rama Rovers.

El Momento de Ambientación:

- ♦ *no constituye una etapa de Progresión,*
- ♦ *tiene una duración de aproximadamente 2 a 4 meses*

Tiene como finalidad:

- ♦ *integrar al joven a la Vida de Grupo de la Comunidad Rover.*
- ♦ *conocer a los integrantes de su Comunidad.*
- ♦ *establecer relaciones interpersonales.*
- ♦ *tomar contacto con la Vida de Grupo, su estructura, valores, visión, nombres, símbolos y tradiciones.*
- ♦ *establecer una relación con el Educador Scout encargado del seguimiento de su Progresión Personal.*

MOMENTO DE REFLEXIÓN

Al finalizar la etapa de Compromiso y antes de comenzar la etapa de Proyección, el Momento de Reflexión se ofrece al joven como un tiempo de evaluación de su recorrido por las seis rutas (Áreas de Crecimiento) a partir de la puesta en práctica de su Plan Personal de Acción, de sus vivencias y experiencias surgidas en esa etapa.

Es una oportunidad de preparación para la etapa siguiente, de Descubierta, de profundización de su crecimiento personal.

EL CAMPAMENTO EN SOLEDAD, ES UNA ACTIVIDAD PROPICIA PARA EL MOMENTO DE REFLEXIÓN.

No es un momento para mortificarse, es un espacio para bucear en el interior y encontrarse con uno mismo, en un campamento donde nos volvemos a conectar con los ritmos vitales y decidir cual es el compromiso que asumiremos en la etapa de Proyección.

Un tiempo de “soledad” vivido como un retirarse “voluntariamente” del ritmo cotidiano del mundo...

Es una oportunidad para buscar ser auténtico (dejar caer la careta del personaje que cada uno se construye para los otros y poder mirarse a la cara). Nada como este momento para abrir el diálogo con uno mismo y, al ahondar en la profundidad de sí, encontrar también un tiempo para hablar con Dios.

COMO TODA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEBE SER BIEN PLANIFICADA

Desde el punto de vista del educador, el Campamento en Soledad es una actividad fija o extra Proyecto. Un espacio de aprendizaje rico para los jóvenes, que debe ser debidamente planificado.

La elección de un lugar adecuado, un tiempo, materiales y las actividades deben ser cuidadosamente considerados por el equipo de educadores de la Comunidad Rover⁽¹⁾, trabajado conjuntamente con el joven y con quienes la Asamblea decida.

También es aconsejable pensar sobre las “provisiones” que llevará a este campamento:

- ♦ La Carta de la Comunidad Rover,
- ♦ Su Plan Personal de Acción (PPA) de la etapa de Encuentro;
- ♦ Otros textos que le gustan, o que quizás el / ella escribió
- ♦ Textos elegidos por su Comunidad Rover, su familia, su novio /a, por qué no los que trabajaron con él en algún Proyecto;
- ♦ Alguna carta o mensaje que le envían sus amigos;



Durante el Campamento en Soledad su reflexión puede girar alrededor de cuestionamientos sobre...

- ◊ *Sus aprendizajes.*
- ◊ *Sus sensaciones en este tiempo.*
- ◊ *Las actividades que ha realizado, los Proyectos en los que ha participado.*
- ◊ *Los Servicios realizados.*
- ◊ *Sus motivos para el Servicio.*
- ◊ *Sus motivos para estar en la Comunidad Rover.*
- ◊ *Su futuro, sus fortalezas y debilidades.*
- ◊ *Sus sueños, necesidades y aspiraciones.*
- ◊ *Aspectos de su personalidad sobre la cual trabajar más intensamente.*

Claro, éstos son sólo algunos de los cuestionamientos, pero son nada más que a manera de ejemplo, llegado el momento de reflexión cada joven tendrá sus propios interrogantes.

MOMENTO DE PARTIDA

La Partida simboliza la entrada de un joven o una joven en el mundo adulto y marca el momento en que él o ella deja la Comunidad. Está determinada por la presencia de varios factores que es probable que se den conjuntamente, algunos medibles y otros observables:

- ◊ Tiene alrededor de 21 años.
- ◊ Ha participado en Proyectos relevantes en a lo menos 3 de los 4 campos prioritarios⁽²⁾ de la Rama (Naturaleza, Trabajo, Servicio y Viaje)
- ◊ Demuestra en su conducta que ha interiorizado la preocupación por su Plan Personal de Acción y está en camino hacia él en términos que hacen probable su obtención, ya sea con referencia al estudio, el trabajo o la vida afectiva.
- ◊ Las actividades que desarrolla en el campo en que actúa le exigen dedicación y tiempo, lo que hace cada vez más difícil o innecesaria su participación en la Comunidad.
- ◊ Ha manifestado o insinuado interés por realizar su "Partida".

Como se podrá apreciar por la naturaleza de los factores mencionados, todos ellos concurren a perfilar un cierto nivel de madurez, por lo que no hay una regla fija que determine con exactitud el momento de la Partida. Es el criterio de los Dirigentes el que debe evaluar la forma en que estos factores interactúan respecto de un joven o de una joven en particular.

La edad es un elemento importante. Como lo hemos analizado, la adultez emergente puede prolongarse bastante más allá de los 21 años. Sin embargo, el Movimiento no está llamado a dar respuesta a todas las necesidades que plantea esa prolongación, por lo que hay un límite para que el joven actúe en el Movimiento.

► ² Ampliar concepto de Campo prioritario en Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción



Si la ausencia de alguno de los otros factores hace recomendable esperar un tiempo, este no debe superar los 22 años. Es necesario prevenir sobre jóvenes que deseen prolongar su permanencia en la Comunidad por circunstancias enteramente ajenas a su proceso de madurez, y eso sólo puede averiguarse aplicando el buen criterio de los Dirigentes. En esos casos, lo más recomendable pudiera ser la Partida.

Generalmente, la Partida será individual. Sin embargo, por distintas circunstancias, no se podría negar la posibilidad de que partieran varios al mismo tiempo.

Como todas las ceremonias scouts, la de Partida es solemne y sencilla. Para el joven será la última y la guardará siempre en su recuerdo.

EL CAMINO SIMBÓLICO EN EL CONJUNTO DE LA PROGRESIÓN ROVER



LOS SÍMBOLOS EN LA RAMA ROVERS

En el Movimiento Scout, los símbolos representan desafíos aceptados, es decir, representan la vida y el crecimiento.

Los símbolos también pueden representar momentos. La insignia de un campamento le recuerda y le dice a los demás que el que la lleva en su vestimenta vivió esa actividad junto a otros, descubrió a otras personas, dio testimonio de su compromiso, le pasaron cosas, se puso a prueba. En resumen, creció.

Los símbolos dan la posibilidad de ser recreados continuamente. Así, cuando una Comunidad Rover elige su nombre, diseña su insignia o bandera, elige los colores, los dibujos, los materiales, son los propios jóvenes quienes otorgan identidad a esos símbolos.

En síntesis, es importante que los Dirigentes entendamos que los símbolos no son más que representaciones que brindan la oportunidad de demostrar una meta alcanzada, la pertenencia a un grupo, las formas que asumen los afectos.

Debemos aprender a aprovecharlos como una forma para desarrollar la creatividad y la expresión; es una valiosa herramienta educativa para el desarrollo de los jóvenes. Pero especialmente en la Rama Rovers debemos ser cuidadosos en no exagerar en la producción y uso de símbolos, para no provocar una imagen confusa y distorsionada de la Rama que más visibilidad social debe tener.

LOS SÍMBOLOS IMPORTANTES

Son los que conforman la imagen de la Rama Rovers a nivel nacional. Son aquellos que, más allá de las adaptaciones de cada región cultural, permanecen, dando un sentido de unidad en la regionalización de nuestra propuesta educativa.

- Nombre de la Rama
- Insignias de Rama
- La Carta de la Comunidad Rover
- Nombre de la Comunidad
- El Libro de Ruta de la Comunidad Rover
- Un color y un lema
- El Cayado

EL NOMBRE DE LA RAMA

El Nombre de la Rama es Rovers.

Los/las jóvenes que pertenecen a la Rama son llamados, Rovers. Durante toda la etapa.

LAS INSIGNIAS

Las insignias de Rama y de Progresión Personal son símbolos que dan sentido de pertenencia a la Rama Rovers de Scouts de Argentina y, además indican la etapa de la Progresión Personal que está desarrollando el/la joven.



INSIGNIA DE RAMA

La insignia de Rama contiene, en primer lugar, la Flor de Lis que representa a los Scouts de Argentina. En sus tres pétalos representa los Principios del Movimiento Scout que nos recuerdan nuestros deberes para con Dios, para con los demás y para con nosotros mismos. La flor de lis se usa en los mapas y en las brújulas para señalar el norte y B-P la elige como insignia de los Scouts porque señala la dirección hacia lo alto, marca el camino que hay que seguir para cumplir con el deber y ser útil a los semejantes ("Escultismo para muchachos", Fogata 3 "Convirtiéndose en Scout").

Aunque es dinámica tiene una dirección muy clara: la constelación de la Cruz del Sur. Ella nos recuerda que a todos nos cobija un mismo cielo. Sus colores hacen referencia a nuestra bandera nacional. El color "azul celeste" simboliza la justicia, verdad y lealtad; el blanco la pureza y la solidaridad y, el "amarillo oro" representa la nobleza y a sabiduría.

En el pétalo mayor de la flor de lis se combina el cayado Rover, bastón u horqueta, símbolo principal de la Rama y compañero fiel de aquel que enfrenta el desafío de la ruta.

El Cayado simboliza el apoyo que encontramos en nuestros compañeros de Comunidad y el derecho y la responsabilidad de elegir el camino a seguir, distinguiendo lo renovador de lo cotidiano, la virtud del error, el desarrollo personal de la intrascendencia.

En nuestra insignia el cayado es rojo porque este color simboliza la sangre ferviente del Rover. El color rojo es el color que alcanzan los metales al fundirse, templarse y purificarse, y el color del fuego y de la sangre, por lo que se le asocia a la energía, el esfuerzo, el sacrificio, la fortaleza y el compromiso. En heráldica el rojo también simboliza valor y coraje. Para los scouts simboliza la pasión con que los jóvenes actúan en la Rama Rovers para vivir su compromiso solidario. Resumiendo el Marco Simbólico de la Rama: Compromiso y solidaridad.



Baden-Powell lo menciona en su libro *Roverismo hacia el éxito* cuando habla sobre las aficiones y su valor e indica que "la afición de cortar varas en los matorrales y bosques para convertirlas en horquetas es lo suficientemente atractiva para llevarlo a uno, kilómetro tras kilómetro, tratando de conseguir una buena vara, enderezarla, curarla y hacer de ella un buen Cayado Rover".

Además refuerza el mensaje un/una joven remando en una canoa. Ella nos recuerda las palabras de Baden-Powell en su libro *"Roverismo hacia el éxito"*, cuando se refiere a nuestro viaje hacia el éxito como una navegación que requiere cuidadoso pilotaje para franquear algunos escollos.

B.P. nos alienta a remar nuestra propia canoa: "Por Roverismo no quiero decir vagabundear sin finalidad, lo que quiero decir es encontrar uno su camino por senderos con objetivo definido y teniendo una idea de las dificultades y peligros que va a encontrar en él." (*Roverismo hacia el Éxito*). Es decir, construir nuestro propio proyecto de vida con el apoyo de nuestra Comunidad Rover.



La Canoa también hace referencia a la canción más popular de la Rama Rovers, la cual nos alienta a vencer las dificultades que se nos presentarán en el viaje que hemos emprendido hacia la Felicidad, meta que B.P. considera el éxito en la vida.

Finalmente, la insignia se apoya sobre el lema de la Rama: Servir.

Entendemos el Servicio como una actitud, una forma natural de enfrentar la vida, una disposición a entregar tiempo y esfuerzo a quien lo necesite. Este darse a los demás exige una entrega honesta y sincera, porque lo educativamente importante no es la cantidad de personas que se ayuda ni la grandeza de la tarea en la que se participa, sino la actitud personal de donación, de gratitud y de genuino interés por la situación de los otros.

Nuestro lema nos invita a estar atentos para descubrir el momento y el lugar donde se necesita este apoyo y, sobre todo, para evitar desvirtuar el sentido del Servicio, intentando realizar sólo grandes hazañas o despreciando tareas que pudieran parecer “menores”.

INSIGNIA DE PROGRESIÓN

La insignia de Progresión es una insignia dividida en tres partes cada una referencia a una etapa de Progresión.

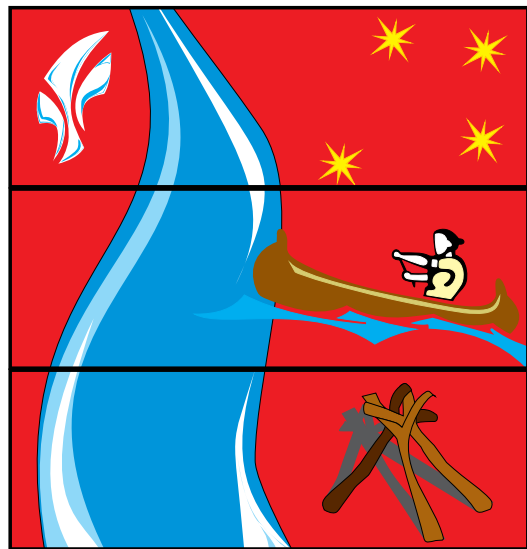
El principal elemento es la Ruta Rover que comienza siendo ancha, ya que el paso a la Comunidad normalmente es en grupo, y termina fina ya que la Partida es individual.

La primera parte se compone de los cayados entrecruzados como símbolo de encuentro entre él/ella y su Comunidad.

En la segunda parte se encuentra la canoa, símbolo del roverismo, que destaca la responsabilidad del Rover de comenzar a comprometerse con él o ella misma a conducir su propia vida.

La tercera parte se compone de la Cruz del Sur en el horizonte. Símbolo de la proyección de la vida del Rover.

Las mismas se entregarán al comienzo de cada etapa⁽³⁾, y se irán sumando⁽⁴⁾ hasta completar la imagen final que contiene los tres elementos más destacados de la insignia de Rama.



➤ ³ Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa
➤ ⁴ Ver Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina



INSIGNIA MÁXIMA DE RECONOCIMIENTO A LA SUPERACIÓN

De acuerdo a lo resuelto por el ENEP, se incorpora al Programa de Jóvenes la entrega de la Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación, en todas las Ramas.

La insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación en la Rama Rovers recibe el nombre "Apuntad Alto".

Hace referencia al grabado que se encuentra en el libro "Roverismo hacia el éxito" de B.P (1954)

Esta ilustración de vuestro viaje hacia el éxito muestra algunos de los mayores escollos a los cuales tendréis que enfrentaros.

Podrán pareceros muy oscuros, pero no olvidéis que el paraje esplendoroso al que pretendéis llegar se encuentra detrás de ellos por lo que si podéis franquearlos os mostrarán también su lado brillante.

Os daréis con los escollos salvo que no os dejéis arrastrar hacia ellos: navegando inteligentemente podréis salvarlos.

Con esto quiero explicar dos cosas confortadoras:

Por difícil que parezca un escollo, tiene su lado brillante; y hay una recompensa por ser activos en labrar uno su propio éxito, en lugar de dejarse arrastrar pasivamente a la rutina – ganaréis "carácter" a medida que salvéis cada escollo y os acerquéis al final a la recta de la felicidad.

Nota: ¿Veis aquella estrella en lo alto del firmamento? Encaminad vuestros pasos hacia ella. Tomad la estrella como vuestra guía. En otras palabras APUNTAD ALTO"

*Baden-Powell (1990), Roverismo hacia el éxito -
Editorial Scout Interamericana,
San José – Costa Rica - Sexta edición - Pág. 7.*



"Apuntad alto" significa trabajar cotidianamente en el carácter, el cual le sirva al Rover en su compromiso para sortear los escollos de este siglo. Entendiendo que, a pesar de las caídas, a pesar del desgano, a pesar de las tantas dificultades, ese joven, esa joven, perseverantemente y de acuerdo a su compromiso, trabajaron para continuar el recorrido por la ruta elegida, tomando las decisiones necesarias. Simbolizamos en el Cayado Rover, la elección del camino y en las estrellas que forman la Cruz del Sur, el espíritu del Apuntad Alto.



Proponemos el siguiente análisis sobre lo que significa la entrega de esta insignia y los criterios a tener en cuenta para la toma de decisiones.

1. En principio, resulta necesario el análisis semántico de las siguientes palabras:

- ♦ **Insignia:** Señal o distintivo honorífico, especialmente cuando es pequeña y puede llevarse sujeta a la ropa.
- ♦ **Máxima:** Se dice de lo más grande en su especie.
- ♦ **Reconocimiento:** Muestra o manifestación de agradecimiento.
- ♦ **Superación:** Mejorar las propias cualidades o en una actividad.

El significado puede convertirse en un elemento de máxima efectividad expresiva. Sin embargo, el contexto referencial (en este caso el que nos brinda nuestro Movimiento) hace que surjan nuevos significados, que antes no estaban presentes.

- ♦ **Insignia:** Símbolo que, según el caso, da sentido de pertenencia, representa un compromiso asumido, da testimonio de nuestras habilidades, estimula nuestros progresos.
- ♦ **Máxima:** Que no hay otra mayor
- ♦ **Reconocimiento:** Distinguir de las demás a una persona por sus cualidades, rasgos o características.
- ♦ **Superación:** Mejorar las propias cualidades, rasgos o características.

2. Es necesario, también explicarlos en estos conceptos:

- ♦ **¿Qué es la superación personal?**

La superación personal es un proceso de transformación y desarrollo, a través del cual una persona trata de adoptar nuevas formas de pensamiento y adquirir una serie de cualidades que mejorarán la calidad de su vida.

Mediante la superación personal el ser humano puede alcanzar un estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias físicas y emocionales que lo rodean, para así poder disfrutar de una vida mejor, y al decir una vida mejor no nos referimos a una vida con más comodidades materiales, aunque estas pueden ser un resultado del cambio personal, sino una vida evolucionada.

La superación personal no es exclusiva de una determinada edad; niños, jóvenes y personas mayores –hasta muy viejitos– son capaces de lograr grandes empresas, de cumplir grandes sueños.

- ♦ **¿Cuál es el beneficio del reconocimiento?**

El reconocimiento al utilizarse dentro del proceso de aprendizaje como herramienta pedagógica trae consigo fuertes cambios positivos en las personas. Reconocer las cualidades, rasgos o características de los beneficiarios se traduce en tangibles y positivos efectos al ampliar los niveles de satisfacción y retención.

Ser reconocidos es un estímulo más. Es resaltar empeño, esfuerzo, constancia, a modo de invitación para su imitación. Una persona que los pares reconocen, que se esmera por vivir la vida al estilo scout, consciente de sus actos y solidario con los demás; posee una actitud positiva, mayor confianza en sí mismo y desarrolla la habilidad de contribuir y colaborar. Es por esto que se considera que el mejor reconocimiento es el que hacen los pares.

- ♦ **¿Entonces la persona que lo reciba va a ser un modelo a imitar?**

No la persona, sino sus cualidades, rasgos o características, sus acciones, sus esfuerzos. Otra persona al visualizarlos podrá proyectarse y se animará a intentarlo (si él pudo, yo también podré)

- ♦ **¿Qué no es un reconocimiento a la superación?**

No es una distinción “al mejor”, sino un reconocimiento a la persona que intenta “lo mejor” que ella o él pueden ser en cada momento.

No es una competencia entre los miembros del grupo humano, sino un reconocimiento al esfuerzo personal por superarse cada día.

No tiene objetivos a lograr, sino que su entorno identifica y resalta la superación.

No es sólo para algunos, puede reconocerse a más de uno, los que se crean necesarios en cada momento, sin convertirlo en un reconocimiento que pierda valor porque todos son objetos de él.

3. Para tener en cuenta:

♦ **A quién se entrega:** A aquel o aquella Rover que ha hecho todo cuanto de él/ella depende para mejorar las propias cualidades, rasgos o características, crecer y desarrollarse. Algunos criterios a tener en cuenta:

- Participa activamente en la definición de las actividades a realizar.
- Ofrece ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan
- Pide ayuda de sus compañeros cuando la necesita.
- Usa la Vestimenta Scout correctamente y su presentación personal es prolija
- Participa de las actividades religiosas de su Fe y si está en búsqueda, se nota un verdadero esfuerzo por descubrir su camino.
- Reconoce sus aprendizajes y los de los demás.
- Acepta la recomendación respecto a los objetivos a trabajar cuando los cree adecuados.

♦ **Cómo tomamos la decisión:** A través de los organismos de Rama, con la total participación de los Beneficiarios de la misma, a propuesta de los Beneficiarios o Dirigentes.

♦ **Cuándo se entrega:** Cuando el o la Rover se encuentre transitando la última parte de su vida en la Rama.

♦ **Cuando puede usarla:** Desde el momento de la entrega y hasta el momento de su Partida.

♦ **Donde debe usarla:** Donde lo indique el Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina

EL LIBRO DE RUTA DE LA COMUNIDAD ROVER

Es el registro histórico que refleja el sentir de la Comunidad Rover, recoge su historia y su espíritu. La memoria viva de la sección como núcleo humano, por eso, no es una simple lista de fechas y lugares. Es el lugar desde donde se transmite el sentir de la sección y su espíritu a los nuevos que se suman.

Puede ser un libro, un cuaderno o similar, donde la Comunidad Rover registre toda su historia, incluyendo las fotos, los relatos, los recuerdos. También se pueden incluir como anexos: videos, diapositivas, grabaciones de voces, canciones.

Como es el testimonio de la vida de toda la Comunidad Rover, de ninguna manera puede estar vedado a ningún integrante de la misma.

Los Dirigentes deben motivar a los jóvenes para mantener vivo el registro de la vida de la Comunidad Rover.

EL COLOR DE LA RAMA

Es el color rojo. Es un símbolo de pertenencia a la Rama. Es usado tanto para remarcar todo aquello que le es propio, como para identificar a la Rama en el conjunto de la Asociación.

EL LEMA

El lema es una expresión que resume y recuerda la Promesa y que los jóvenes asumen como compromiso y norma de conducta.

El lema de la Rama Rovers es Siempre Listo para Servir o, simplemente, Servir.



LA CARTA DE LA COMUNIDAD

Brinda la oportunidad de recrear los valores expresados en los Principios, la Promesa y la Ley Scout en un texto pensado y escrito por los jóvenes miembros de la Comunidad Rover.

En la misma se expresa la forma en que cada Comunidad Rover se propone vivir su compromiso solidario. Esta debe ser conocida por los Rovers desde que ingresan a la Comunidad y debiera ser conocida por todo el Consejo de Dirigentes del Grupo.

EL CAYADO ROVER

Es una horqueta que representa para el Rover que esta es una etapa de decisiones, de continua elección. Tomar la elección correcta no es fácil, ya que no siempre las dos o más opciones son malas, solo es cuestión de elegir la mejor.

LAS ACCIONES IMPORTANTES DEL MARCO SIMBÓLICO

Son actividades fijas, propias de la Rama que tienen un gran valor simbólico, por medio de las cuales manifestamos nuestro compromiso con los valores de la Ley Scout y la Promesa.

Algunos de estas actividades tienen características básicas que son iguales para la Rama Rovers en toda la asociación, otros son propios de cada Comunidad Rover, de cada Grupo Scout y hasta de cada Distrito.

Las acciones importantes del Marco Simbólico son:

- ♦ Las Celebraciones de pases (Bienvenida y Partida)
- ♦ El tiempo de Meditación y la Ceremonia de Promesa
- ♦ El Campamento en Soledad
- ♦ Las entregas de las insignias de la Progresión Personal
- ♦ Los momentos de Oración
- ♦ El Servicio

CELEBRACIONES DE PASES (BIENVENIDAS Y PARTIDAS)

El sentido de la ceremonia es el marcar claramente el comienzo y el fin de una etapa de vida.

Las celebraciones de pase son un momento formal en el cual el/la joven deja la Comunidad Caminante para integrarse a la Comunidad Rover. Es la culminación de su vida en la Rama Caminantes y el inicio de una nueva etapa en la Rama Rovers o bien, en el caso de la Partida de la Comunidad Rover es el punto final de su pertenencia al Movimiento Scout como beneficiario de nuestra propuesta educativa.

EL TIEMPO DE MEDITACIÓN Y LA CEREMONIA DE PROMESA

El Tiempo de Meditación es el momento previo a la formulación de la Promesa; es una oportunidad para reflexionar sobre el paso que el o la Rover dará y sobre los valores que asumirá al formular su compromiso.



La Ceremonia de Promesa es una actividad, el momento formal en el cual él o la joven manifiesta públicamente su voluntad de adherir libre y voluntariamente a los valores que proponemos como Movimiento y que se expresan en el texto de la Promesa. La ceremonia de Promesa celebra el compromiso personal con la Ley y la Carta de Comunidad, este es el tema central de la misma.

La ceremonia de Promesa⁽⁵⁾ ocupa un lugar especial entre las celebraciones. Aquellos jóvenes que provienen de la Comunidad Caminante renuevan su compromiso, aquellos que ingresan al Movimiento Scout reciben la insignia de Promesa.⁽⁶⁾

LAS ENTREGAS DE LAS INSIGNIAS DE LA PROGRESIÓN PERSONAL

Es el momento formal de la entrega de una insignia de etapa y se realiza al comienzo de la misma. El tema central de esta celebración es la superación personal. Se simboliza con la entrega de insignia de Progresión correspondiente a la etapa que el joven comienza a desarrollar.

Son momentos fuertes que deben expresar la alegría de la Comunidad Rover por el nuevo paso que da uno de sus miembros en la ruta que caminan juntos hacia su desarrollo y realización como personas.

EL CAMPAMENTO EN SOLEDAD

El Campamento en Soledad constituye un tiempo de reflexión, análisis y evaluación de los Proyectos y acciones realizadas, de sus vivencias y sus opciones.

Es un tiempo propicio para hacer un balance, pero también para proyectar, meditar acciones futuras y para prepararse para aquellas cosas que vendrán.

Es una experiencia particularmente enriquecedora para los jóvenes.

LOS MOMENTOS DE ORACIÓN Y REFLEXIÓN

La reflexión y la oración son una actividad importante en la Vida de Grupo de la Comunidad Rover.

LA REFLEXIÓN

El Método Scout nos propone una pedagogía basada en el aprender haciendo. La actividad entonces, es un medio para el aprendizaje de competencias tales como actitudes, conocimientos y habilidades útiles para la vida. Pero la actividad se convierte en “activismo” cuando no ofrece oportunidades de reflexión.

“Activismo” es hacer la actividad por la actividad misma, es también creer que acción es “correr de aquí para allá”, es ignorar que pensar, reflexionar, criticar, evaluar, adorar y orar, también son formas de la acción como medio educativo.

Y es la acción, precisamente, la que nos otorga posibilidades ricas para la reflexión. Reflexionar en Comunidad, en Equipo es una actividad que debiera ocupar parte importante en nuestro cronograma de actividades.

Acción y reflexión son entonces distintos momentos de un mismo proceso educativo. Es educativo porque nos permite ir tomando conciencia progresivamente de nuestro ser y hacer en el mundo, en una situación dada, a la luz de unos valores compartidos.

La reflexión siempre debe estar fundada en la acción y viceversa. Pero esta reflexión debe estar sometida a la jerarquía de valores que propone el Movimiento Scout.

Por ello, una actividad solamente puede llamarse Actividad Scout cuando se compone de estas dos realidades: la acción y la reflexión.

Si la Actividad Scout es una oportunidad de reflexión también es ocasión de expresión de sueños, sentimientos, alegrías, tristezas. Es oportunidad de orar, un espacio donde uno se encuentra y Lo encuentra.

► ⁵ Documento Básico 7 “Ceremonias, fiestas y celebraciones”

► ⁶ Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina



LA ORACIÓN

Es difícil alcanzar lo que nos proponemos si no contamos con la ayuda de los demás. Mucho mejor aún si es Dios quien nos ayuda.

La oración es una conversación de amigos y, tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Dios.

No sólo conversamos para pedir, sino también para ofrecer, dar gracias y alabar.

Puede hacerlo con palabras o en silencio, cantando y hasta bailando, o contemplando la obra que nos confió Dios en la Naturaleza.

Hay algunos momentos en los cuales existe la costumbre de realizar oraciones, como por ejemplo cuando se despierta, cuando se va a dormir, al compartir alimentos, cuando formula su Promesa, cuando empezamos o terminamos una actividad y, en muchos otros momentos más.

Hay otros momentos en que los Rovers oran en común, donde la oración individual se enriquece como expresión de una comunidad orante, estos momentos son los más fuertes del Marco Simbólico, ya que allí se conjuga la interacción de las tres dimensiones de los Principios Scouts: relación conmigo mismo, los demás y nuestra relación con Dios.

Cuando los miembros de la Comunidad oran en común, lo hacen conforme a las pautas de su respectiva confesión y a la Política Religiosa de Scouts de Argentina. En caso de que sean de distintas confesiones la forma de oración interreligiosa debe permitir que cada integrante ofrezca a los demás su forma de expresar su Fe, conforme a las pautas de su propia confesión.

LA ANIMACIÓN DEL EQUIPO DE DIRIGENTES

El equipo de Dirigentes debe diseñar y facilitar espacios y actividades creativas y atrayentes relacionadas con la dimensión espiritual.

Las experiencias cotidianas de la Vida de Grupo, las vivencias en el seno de la Comunidad Rover, el intercambio con jóvenes de otras organizaciones son generadoras de momentos de reflexión y de oración. El equipo de Dirigentes debe identificar estos momentos y animarlos de manera tal que resulte una experiencia rica y trascendente.

Las ceremonias, los Consejos, el Proyecto Rover, un “Fuego de la Ley”, una noche pasada en vivacs, el comienzo y final de las actividades, las comidas, son momentos propicios para la reflexión y la oración comunitaria.

Las canciones también nos ofrecen una rica posibilidad para el encuentro y la comunicación con Dios. Hay muchas oraciones y canciones que se pueden usar para el encuentro con Dios. Además las Comunidades Rovers pueden tener oraciones propias, escritas a partir de sus vivencias, tradiciones y emociones compartidas.

Nuestra Asociación cuenta con Asesores Religiosos, Comisiones y Equipos Confesionales de Formación Religiosa con las que podemos contactar para capacitarnos a fin de desarrollar la dimensión espiritual y la relación con Dios; seguramente en el Distrito o Zona hay responsables que nos asistirán, o en su defecto podemos contactarnos con la Asesoría Nacional de Formación Religiosa.

EL SERVICIO

“El servicio al prójimo y a la comunidad es una de las columnas vertebrales del programa scout. Recogido en el propio lema “Siempre Listo para Servir”, resume en algún modo lo esencial del estilo de vida scout y nos recuerda permanentemente la Promesa que un día hicimos.”⁽⁷⁾



TRADICIONES DE LA COMUNIDAD ROVER

El Movimiento Scout es rico en tradiciones. Valora las mismas desde el punto de vista de su propuesta educativa. Pensamos que las tradiciones ayudan al joven a ser “consciente y participe de su cultura”.⁽⁸⁾

Los elementos de tradición, las tradiciones en general, no se imponen, se adoptan voluntariamente en la medida en que se los valora como importantes y significativos por aquél que los va a utilizar y en función de sí mismo, su grupo y su cultura.

Es a través de la libertad de elegir estos elementos propios a cada Comunidad y en función de sus propios intereses, necesidades e historia particular que cada Comunidad Rover irá construyendo sus tradiciones.

Más que la permanencia o no de tal o cual tradición, es importante el VALOR que se expresa a través del mismo. De esta forma las tradiciones como hechos educativos deben estar estrictamente en consonancia con el Proyecto Educativo de nuestra Asociación.

A los educadores nos cabe reflexionar sobre esto y analizar las prácticas educativas de nuestras Comunidades Rovers orientándolas a fortalecer el juego educativo y no un mero “folclorismo”.

Si para los jóvenes de hoy determinada tradición no tiene sentido, desde ese momento se puede transformar en obstáculo para su educación y habrá que buscar nuevas formas que expresen ese mismo valor y que sean sentidas y adoptadas por los jóvenes. Ellos pueden recrear y reconsiderar este sentir colectivo y su forma de expresión. Su capacidad creativa es inmensa, cuando quieren y sienten lo que hacen.

Las próximas generaciones de Rovers tienen la obligación, la responsabilidad, el derecho y la libertad de esa tarea. Esto implica, también, que el cambio debiera ser una tradición Rover, como adaptación a cada nueva generación.



LA CARTA DE COMUNIDAD

Una Carta...

Una Carta es un mensaje a la distancia. Por entre la tinta y el papel asoman algo más que palabras. Se asoman por ejemplo, el aroma de la habitación donde fue escrita, la sonrisa cómplice por una frase sobreentendida, la angustia por la distancia – abismo de tiempo y de caminos–. Se asoma la voz y el gesto de la otra persona, el perfume y el color de otras ciudades, el silencio de la noche en que fue escrita, el amor fiel, la libertad añorada.

Por eso leer una carta, escribir una carta, es mucho más que eso...

LA CARTA DE COMUNIDAD ES UN INSTRUMENTO VALIOSO

En la propuesta educativa del Movimiento Scout, jóvenes y adultos participan juntos en la organización y gestión de la Vida de Grupo. Así, los niños y jóvenes tienen la oportunidad de aprender progresivamente a participar en el proceso de toma de decisiones, elegir sus actividades y Proyectos, ser elegidos para desempeñar un rol, discutir, buscar consenso, confrontar ideas.

Este es un largo camino que tiene como objetivo la autonomía de los grupos humanos y las personas. Cabe aclarar que la misma no es un reglamento de convivencia.

A diferencia de las demás Ramas, en la Rama Rovers, cada Comunidad Rover tiene la posibilidad de darse a sí misma una forma de organización, un estilo de gestión de Proyectos, normas internas de convivencia. La Carta es el elemento que permite esto.

La Carta de Comunidad es el complemento de la Asamblea en el aprendizaje de un modelo de convivencia democrático, es además el producto del diálogo entre los miembros más jóvenes y los más antiguos de la Comunidad; es, en síntesis, la oportunidad que ofrece la Rama de experimentar formas de organización y de gestión eficaces, para la producción de más y mejores Proyectos, para crear en cada Unidad la vida de comunidad democrática, participativa y abierta al mundo que deseamos que vivan los jóvenes, y que permite el intercambio de experiencias y opiniones entre nuevos y viejos.

La Carta de la Comunidad es el instrumento escrito que sirve de guía, inspiración y orientación de la acción en la vida de la Comunidad Rover como grupo humano. Además fija las normas de grupo, ordenando el funcionamiento interno de cada Comunidad.

► ⁹ La descubierta es una técnica de animación y de investigación. En la Rama Rovers tiene por objeto acercarse a distintas problemáticas sociales con el fin de conocerlas, aprender sobre ellas y en la medida de las posibilidades intervenir para transformar la realidad.



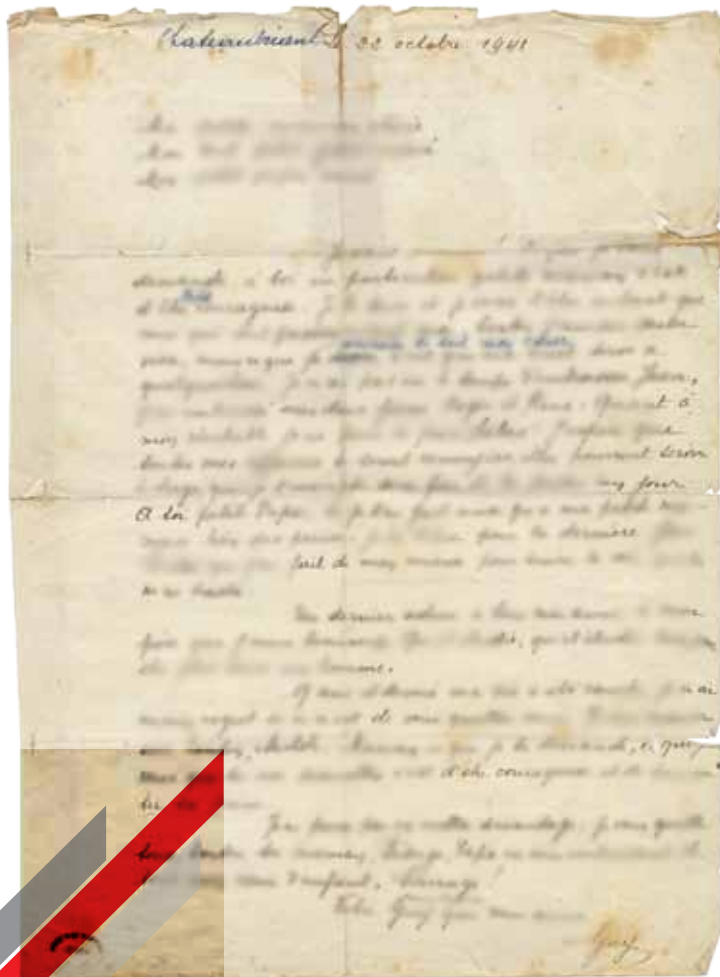
PRODUCIENDO UNA CARTA DE COMUNIDAD ROVER

La Carta es un instrumento valioso, desde el punto de vista educativo, que diseñan los propios jóvenes con el asesoramiento de los Dirigentes.

Es importante destacar que este diseño no se realiza de un momento para otro, no es un producto instantáneo. El diseño de la Carta es una actividad educativa en sí y, por lo tanto, conlleva todo un proceso que como educadores debemos saber conducir, para que realmente sea una experiencia enriquecedora para todos.

ESTE PROCESO ESTÁ MARCADO POR LOS SIGUIENTES TIEMPOS:

- ◆ Tiempo de Descubierta.
- ◆ Tiempo de Redacción.
- ◆ Tiempo de Proclamación.



TIEMPO DE DESCUBIERTA⁽⁹⁾:

Es un tiempo de Investigación, de exploración, de preguntarnos sobre:



La Descubierta Personal

¿Por qué formo parte de esta Comunidad Rover? ¿Qué cosas deseo hacer? ¿Qué cosas deseo aprender? ¿Qué cosas espero de esta Comunidad? ¿Cuáles estoy dispuesto/a a aportar? Estas son algunas de las preguntas que podría formularse un/a joven en su descubierta personal. Tomando como marco la Promesa y la Ley Scout.

La creación de un clima propicio para esta actividad nos demandará un tiempo y un proceso que debemos respetar si queremos obtener los mejores resultados. La Descubierta Personal se realiza en un ambiente de sinceridad que debe ser motivado por los Dirigentes, pudiendo utilizarse para ello algunas técnicas grupales

La Descubierta Grupal

Es en gran medida resultante de la Descubierta Personal. Se trata de conocer las expectativas, intereses y necesidades del grupo como tal, con el objeto de fijar las normas de convivencia.

Para esto también es recomendable utilizar técnicas grupales que faciliten un proceso de apertura y sinceridad constructiva del grupo.

La Descubierta Social

Consiste en conocer la comunidad local.

Para este tipo de Descubierta es recomendable el armar Equipos con misiones específicas como ser:

- Equipo A: Releva las instituciones y organizaciones de la comunidad.
- Investiga ¿Qué organizaciones pueden ser socios de los Rovers en Proyectos Comunes?
- Equipo B: Investiga sobre los problemas que aquejan a la comunidad local, sus necesidades en general y la de los jóvenes en particular.
- Equipo C: Organiza reuniones de especiales con la participación de expertos de la comunidad.

La Descubierta Social es una mirada sobre la comunidad local, que ayudará a construir la Carta de la Comunidad Rover.

- ◆ ¿Cuál será la forma que define y adopta como su COMPROMISO esta Comunidad Rover?
- ◆ ¿Cuál será la forma que define y adopta como SOLIDARIDAD esta Comunidad Rover?;
- ◆ ¿Cómo será el COMPROMISO SOLIDARIO de este grupo de jóvenes, aquí y ahora?

En una Asamblea posterior a las tres descubiertas, y con el material resultante de las mismas, todos los miembros deciden las grandes líneas de la Carta de Comunidad Rover.

TIEMPO DE REDACCIÓN:

Este es el tiempo de poner por escrito todas aquellas decisiones y conclusiones a las que arribó la Comunidad Rover, habiendo ya la Asamblea definido los grandes lineamientos de la futura Carta y teniendo en cuenta los aportes del tiempo de descubierta.

La tarea de redactar la Carta, de darle forma en papel, debe realizarla un grupo de gente que desee hacer esta tarea (tenga ganas, le guste, se sienta capaz). Bien puede ser un Equipo designado para tal fin por la Asamblea, bien lo puede hacer el Consejo de Comunidad – en aquellas Comunidades Rover que tengan este organismo – o la misma Asamblea, si la Comunidad cuenta con pocos integrantes.

Este Equipo funciona como una “comisión de estilo”, la cual trabajará redactando la Carta, observando la sintaxis, la ortografía y la forma literaria apropiada para el documento.

La Carta tiene esencialmente dos partes:

- ◆ *Una parte orientada a la reflexión*
- ◆ *Otra parte orientada a la organización*



REDACTANDO LA PARTE ORIENTADA A LA REFLEXIÓN.

Esta parte de la Carta se caracteriza por tener un tono más “poético”. Sirve de inspiración e invitación a la reflexión a los integrantes de la Comunidad Rover.

En esta parte los jóvenes manifiestan:

- La Misión de la Comunidad Rover.
- Los Valores que los guían.
- Su postura frente a la realidad de la comunidad local en la que esta inserta la Comunidad Rover.
- Definiciones sobre el nombre y otros símbolos de esa Comunidad Rover.

Para su mejor redacción, los jóvenes podrían utilizar un texto, un pasaje de algún libro, un párrafo, una canción, un poema o lo que se les ocurra para ese momento.

REDACTANDO LA PARTE ORIENTADA A LA ACCIÓN.

En esta parte se establecen todos aquellos procedimientos que regulan la convivencia dentro de la Comunidad Rover.

Es eminentemente organizativa, orienta a los jóvenes en la gestión de Proyectos y toma de decisiones.

Puede tocar aspectos tales como:

- Conducción de Asambleas.
- Descripción de funciones del secretario, moderador, etc.
- Objetivos de la Comunidad Rover.
- Todas aquellas cosas que hagan que la Comunidad Rover funcione bien.

Esta parte de la Carta describe la organización de la Comunidad Rover para afrontar la tarea. Estas tareas pueden ser: Proyectos Rovers, Actividades extra Proyecto, Campamentos. Por lo tanto es una forma de organización que permite agilizar los mecanismos administrativos, de gestión, evaluación, para hacer realidad las decisiones tomadas.

ORGANIZARSE...

La vida en Comunidad exige organización, para esto debemos tener en cuenta:

- ♦ Que la forma de organización debe agilizar las decisiones, la gestión, evaluación, etc., y no entorpecerlas o burocratizarlas.
- ♦ Que ninguna instancia creada por la Carta puede contradecir o avanzar sobre las atribuciones de la Asamblea.
- ♦ Que la forma de organización que se elija, debe brindar a todos los miembros la oportunidad de ejercer su liderazgo.
- ♦ Que “no es para siempre”, sino que la conveniencia o no de una forma de organización debe probarse en la acción y no en los papeles.

En síntesis, la forma de organización que nos damos debe caracterizarse por ser:

ÁGIL – EFICIENTE – PARTICIPATIVA – ACTUALIZABLE

TIEMPO DE PROCLAMACIÓN:

Una vez redactada la Carta, es la Asamblea quien debe pronunciarse sobre su aprobación. Para tal fin, los integrantes de la Comunidad Rover deben contar con una copia de la misma algunos días antes de la fecha establecida para la Asamblea, a los efectos de conocerla bien y poder formular sus observaciones.

La puesta en vigencia de la Carta llevará todo un tiempo de trabajo en donde se pondrá en marcha la organización propuesta.

Pero reiteramos, nos organizamos para la Acción, el Proyecto, etc., no por el solo hecho de organizarse.

El tiempo de proclamación culmina con una fiesta, ya que la culminación del diseño de la Carta es un logro importante en la vida de la Comunidad Rover.

Además, casi siempre es uno de los primeros logros.



ACTUALIZANDO LA CARTA

Como ya afirmamos, la Carta es el instrumento que se da cada Comunidad Rover para la organización de su vida como comunidad, alrededor de los valores y del compromiso que asume cada Comunidad Rover.

Las Descubiertas que se hayan realizado en el proceso de diseño de la Carta, nos ayudarán a que la misma sea el reflejo de los jóvenes que en ese momento forman la Comunidad Rover (sus necesidades, intereses, inquietudes, etc.)

De esta forma, la Carta es también un poco el espejo de aquello que la Comunidad Rover está viviendo como grupo en un momento dado.

Las acciones en que se vea involucrada cada Comunidad Rover pondrán a prueba su Carta.

Los Servicios, Proyectos, Campamentos, Actividades, etc., serán las ocasiones para evaluar si la Carta que como grupo de personas produjimos, nos ayuda a dar respuestas efectivas o no a cada situación.

La Carta no es eterna, no es un documento sagrado para tener guardado en un cofre.

La Carta debe revisarse periódicamente y corregirse si los miembros lo consideran necesario. Al menos una vez al año, cada Comunidad Rover deberá realizar una Asamblea, exclusivamente para reflexionar sobre la Carta, y sobre si ésta responde sus necesidades, intereses e inquietudes. Esta revisión no implica necesariamente que deba modificarse la Carta, pero tampoco lo contrario, es decir, que no deba modificarse. Esto lo decidirá cada Comunidad Rover luego de la reflexión que realicen todos sus miembros.

PERO, ¿CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO PARA ACTUALIZAR LA CARTA?

Debe fijarse un período mínimo de vigencia. Podría ser de un año, aunque en Comunidades nuevas, podría ser un poco menos.

La Asamblea evaluará la necesidad de actualización de la Carta. Marcará los puntos a modificar y el sentido de las modificaciones. Se redactarán las modificaciones. Finalmente la Asamblea aprobará el nuevo texto.

Teniendo presente que la Carta es un instrumento que facilita el gobierno, organización y toma de decisiones de cada Comunidad Rover.

Los criterios para evaluar la necesidad de una actualización serán:

- ◊ *Una forma de organización que no se ajusta a las exigencias de las tareas que realizan los Rovers, es motivo de actualización de la misma.*
- ◊ *Expresiones que no reflejan el sentir de las/los jóvenes.*
- ◊ *Un gran recambio de miembros.*

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ACTUALIZACIÓN

Es tan negativo el considerar a la Carta de Comunidad como algo eterno y sagrado, como el realizar constantemente cambios en la misma.

Invertir nuestro tiempo en producir continuamente cambios a la Carta, es quitárselo a la verdadera ACCIÓN: al Proyecto, al encuentro con los otros, la vida al aire libre.

Los constantes cambios suelen ocultar o disfrazar una gran incapacidad de producir acciones desafiantes, útiles, recompensantes, atractivas, y seguras por parte de los jóvenes.

¿Cómo sabremos si nuestra Carta es apropiada o no, si no la ponemos a prueba? La única forma de hacerlo es mediante el trabajo, una intensa vida de Comunidad, haciendo cosas, produciendo hechos.



VALORES Y MÉTODO SCOUT

LOS VALORES SCOUTS, EL PERFIL DE EGRESO Y LA LEY SCOUT

VALORES PARA LA VIDA DE LOS JÓVENES

El Movimiento Scout está fundado en un conjunto de convicciones relevantes. En atención a la dignidad de esas certezas, el Movimiento promueve y espera que ellas motiven la adhesión, entusiasmo y afecto de los jóvenes, de tal manera que opten por incorporarlas en su vida.

Esas convicciones penetran toda la educación scout y tienen sus raíces en la visión del hombre, la sociedad y el mundo transmitida por el propio Baden-Powell. Después de cien años de vida y luego de ser experimentados en numerosas culturas, esos conceptos se han enriquecido y consolidado, convirtiéndose en el sistema de valores scouts.

VALORES QUE SE ARTICULAN EN UN MARCO COHERENTE

Cuando el organismo máximo de la Organización Mundial del Movimiento Scout expresa que nuestra misión es “contribuir a la educación de los jóvenes para que participen en la construcción de un mundo mejor, donde las personas se desarrollen plenamente”, señalando además que eso se logra “mediante un sistema de valores basado en principios espirituales, sociales y personales”, nos permite establecer ciertas dimensiones que sirven de marco de referencia al sistema de valores scouts:

• DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Reconociendo la pluralidad de la naturaleza humana, el Movimiento Scout se interesa en el ser humano completo, contribuyendo a formar las diversas dimensiones de la personalidad de los jóvenes. Esta armonía integradora comprende el desarrollo del cuerpo, la estimulación de la creatividad, la formación del carácter, la orientación de los afectos, el sentido de los otros y el encuentro con Dios.

Y este propósito no es una mera declaración, ya que se refleja en las Áreas de Crecimiento y en la Propuesta de objetivos del Programa de Jóvenes.

• AUTOEDUCACIÓN PERMANENTE

El ser humano nunca cesa de entrar en la vida, de renacer continuamente a lo humano, por lo que su existencia es un proceso de terminación y aprendizaje que nunca concluye. Como deseamos que los jóvenes “jueguen un papel constructivo en la sociedad”, es preciso que el desarrollo logrado durante el proceso de formación scout se proyecte en un interés permanente de la persona por su autoeducación y perfeccionamiento.

Esto es particularmente importante más allá de los 18 años, cuando el joven y la joven estabilizan, con cierta coherencia lógica, su manera de pensar y sus actos. También lo es en la época histórica de fuerte globalización y relativismo a la que asistimos, ya que si la persona no renueva y actualiza su adhesión a aquellas convicciones que la identifican, corre el riesgo que sus valores se reduzcan a un conjunto de recuerdos afectivos o anecdóticos.



• LOGRAR LO MEJOR DE SÍ MISMOS

Cada persona es una promesa y para que ésta se haga realidad debe esforzarse por conquistar lo mejor de sí misma. Alrededor de los 21 años, culminando su última etapa en el Movimiento, los jóvenes se hacen más independientes, pero también debieran ser más autónomos. Se trata de usar progresivamente su libertad para asumirse a sí mismos, discernir, decidir y enfrentar las consecuencias de sus decisiones y de sus actos.

La conciencia de su dignidad, la fidelidad a la palabra dada, la lealtad, la honestidad, la fortaleza, la coherencia, son algunos de los valores personales más apreciados por el Movimiento y se espera que los jóvenes los incorporen en su Plan Personal de Acción.

• ENCONTRARSE SOLIDARIAMENTE CON LOS DEMÁS

La persona logra lo mejor de sí misma cuando utiliza su libertad para el encuentro servicial y solidario con los demás, integrándose en su comunidad local, nacional e internacional, sin prejuicios, racismo ni exclusiones sociales de ningún tipo.

El respeto por los derechos de las personas, la defensa de la democracia, la lealtad a su país, la promoción de la paz, la justicia social, la superación de la pobreza, la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, el aprecio por la familia, la integración de la sexualidad en el amor, el sentido del humor, la amabilidad, son parte esencial de los valores sociales propuestos a los jóvenes.

• CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR

El respeto por la integridad y preservación del mundo natural, el aprecio por la ciencia y la técnica, la capacidad de reaprender y reinventar, el gusto por la belleza y el arte, la aspiración a la excelencia, el trabajo bien hecho, la independencia ante las cosas creadas, forman parte de los valores sociales que el Movimiento desea que los jóvenes interioricen entre sus convicciones más apreciadas.

• ESTABLECER UNA RELACIÓN PERSONAL CON DIOS

Frente a la profundidad del misterio sobre nuestro origen, naturaleza y destino, el Movimiento invita a los jóvenes a trascender el mundo material y caminar en la búsqueda de Dios, descubriéndolo en sí mismo, en las cosas creadas y en los demás.

Siendo fieles a su Fe, dando testimonio de ella en su conducta y viviéndola en su comunidad, con apertura a la comprensión y al diálogo ante las opciones religiosas de los demás.



LOS VALORES DEFINEN UN PERFIL DEL JOVEN ADULTO QUE EGRESA DEL MOVIMIENTO SCOUT

Los valores scouts, que se articulan dentro del marco antes señalado, se presentan como un perfil de egreso de los jóvenes al terminar su participación en la Rama Rovers y se expresan en un texto que utiliza palabras de cierta jerarquía.

Las metas del Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, expresan el ideal de persona que se aspira a través de todo el proceso formativo del Movimiento Scout.

Una Persona...

- ◆ Comprometida con su escala de valores dando testimonio, en su estilo de vida de su Promesa y Ley.
- ◆ Comprometida con su propia Fe y respetuosa de los demás credos
- ◆ Libre y responsable, capaz de tomar decisiones éticas.
- ◆ Con capacidad de reflexión, de interioridad, de cuestionamiento.
- ◆ Capaz de mantener una relación responsable con la Naturaleza y disfrutar con ella
- ◆ Consciente y participe de su cultura.
- ◆ Identificada con las raíces de su comunidad.
- ◆ Que conozca y defina los Derechos Humanos como expresión de la dignidad de la persona
- ◆ Capaz de ver más allá de sus intereses particulares, y de cooperar solidariamente para el bien común.
- ◆ Poseedora de una estabilidad emocional que le permita afectarse en relaciones significativas.
- ◆ Con una actitud positiva que le permita trabajar con felicidad por su propio progreso y el de los demás.
- ◆ Consciente de su vocación.
- ◆ Capaz de reconocer y utilizar sus capacidades para alcanzar las metas que se plantea.
- ◆ Sensible y valorizadora de lo estético.
- ◆ Capaz de tolerar sus propias frustraciones.
- ◆ Que posea un sano sentido del humor.
- ◆ Consciente de la importancia de su cuerpo y capaz de utilizarlo como medio para relacionarse con las personas, las cosas y la naturaleza.
- ◆ Asumida su sexualidad, con una actitud de respeto hacia si misma y hacia los demás.
- ◆ Con un criterio realista que le permita mantener autonomía de pensamiento.
- ◆ Capaz de formular juicios y de hallar respuestas válidas, sin dejar de reconocer sus propias limitaciones, al menos por el momento.
- ◆ Deseosa de crecer y hacerse "más y mejor", capaz de animar el cambio.
- ◆ Defensora de la vida, la paz, la justicia y la libertad.



LA LEY SCOUT PROCLAMA EL SISTEMA DE VALORES SCOUTS⁽¹⁰⁾

La Ley Scout se originó con el Movimiento y resume el sistema de valores scouts. Desde el instante en que un joven ingresa en la Rama Scout, alrededor de los 11 años, la Ley se le propone como un extracto de su conducta esperada. Su fuerza radica en esta doble continuidad: pertenece a la historia del Movimiento y a la historia personal de cada joven. Además, la precisión y sencillez de sus palabras ha permitido mantenerla para todas las Ramas, aun cuando su texto fue pensado para la Rama Scouts.

Entre el perfil de egreso y la Ley Scout existe una estrecha relación. Ambos expresan los mismos conceptos. Mientras el perfil proclama con mayor desarrollo la futura conducta adulta, la Ley es una sinopsis que anuncia el perfil de egreso y ayuda a elegir y orientar el camino hacia esa conducta.

La Ley Scout, al igual que el perfil, es una proposición y no una imposición. Una proposición enteramente positiva, no arbitraria, expresada en un lenguaje próximo a los adolescentes, desde la pubertad hasta la adultez emergente.

EL Y LA ROVER

- ◊ *ama a Dios y vive plenamente su Fe.*
- ◊ *es leal y digno/a de toda confianza.*
- ◊ *es generoso / a, cortés y solidario/a*
- ◊ *es respetuoso/a y hermano/a de todos.*
- ◊ *defiende y valora la familia.*
- ◊ *ama y defiende la vida y la Naturaleza.*
- ◊ *sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.*
- ◊ *es optimista aún en las dificultades.*
- ◊ *es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.*
- ◊ *es puro/a y lleva una vida sana.*

AMA A DIOS Y VIVE PLENAMENTE SU FE

Cuando se enuncia como artículo de la Ley que el Scout ama a Dios, se establece una coherencia íntima con los siguientes artículos de la Ley Scout, ya que amar a Dios implica amar al prójimo, al otro, expresando ese amor a través de la actitud de Servicio, de la lealtad, de la generosidad, de la cortesía, de la solidaridad, de la búsqueda de la armonía con la Naturaleza que nos rodea.

Asimismo, al afirmarse que el Scout vive plenamente su Fe, estamos expresando que lo hace conscientemente, con alegría y responsabilidad, dejando de lado las tibiezas a la hora de ser testigo de su Fe, temperamento que se replicará en el cumplimiento de los demás artículos de la Ley Scout.

ES LEAL Y DIGNO/A DE TODA CONFIANZA.

Una persona es digna de confianza cuando sus actos y sus palabras son coherentes con lo que piensa y siente. El hombre y la mujer en quienes se puede confiar dicen lo que creen y creen lo que dicen. Es la sinceridad, la franqueza, la autenticidad, la coherencia, la buena fe. Es el reverso de la hipocresía, la mentira, los dobles estándares, las agendas secretas, la inconsecuencia, la mala fe.

Para ser digno de confianza hay que amar la verdad y ser fiel a lo verdadero. Es no mentir al otro ni a uno mismo. Es saber que más vale una tristeza auténtica que una alegría falsa. Un verdadero Rover, hombre o mujer, no pone su honor en el dinero, el nombre, el éxito o el poder. Todo su honor reside en que los demás confían en él o en ella.

La lealtad es la persistencia de nuestra Fe en lo importante. Es vivir dentro del reconocimiento de lo permanente, de lo durable, de lo que vale la pena. Es la perpetuación sin fin del combate contra el olvido o la negación. Es la creencia activa en la constancia de nuestros valores. Es una consagración consciente y completa a una causa de bien.



No se trata de ser fiel a cualquier cosa: ser leal a lo peor es peor que renegar de ello. La lealtad depende de los valores a que se es fiel. Por lo mismo, lealtad al mal es mala lealtad. La fidelidad a tonterías es una tontería más. No se cambia de amigo como de camisa, y sería tan absurdo ser fiel a una camisa como culpable no ser fiel con los amigos. Sólo en la lealtad es posible para los Rovers tener un plan de vida, proyectando su compromiso presente como una forma de vida futura.

ES GENEROSO / A, CORTÉS Y SOLIDARIO/A

La generosidad es una actitud que se refiere a actuar desinteresadamente a favor de otra persona y en el Movimiento Scout esta cualidad se pone de manifiesto a través del Servicio.

Vivir en sociedad es una invitación a convivir constructivamente entregando nuestro mejor esfuerzo para alcanzar nuestra felicidad y ayudar a los demás en la construcción de su propia felicidad.

ES RESPETUOSO/A Y HERMANO/A DE TODOS

Respetar a otros constituye el mayor desafío en la vida en sociedad.

Muchas veces juzgamos a otros por no acordar con nuestras ideas y en determinadas circunstancias consideramos como rival a aquel que no piensa como uno.

El desafío para los Scouts es hacer todos los esfuerzos posibles por comprender que, así como uno, el otro también dice o piensa algo desde su convicción, su conocimiento, sus circunstancias, su contexto, desde su carga emotiva y su propia historia, que es única. Respetar al otro es reconocer su dignidad y relacionarse con la misma amabilidad que lo haríamos con un hermano.

DEFIENDE Y VALORA LA FAMILIA.

Ser familia va más allá de los apellidos, colores o nacionalidades. Representa el verdadero apoyo mutuo entre los individuos, la sincera comprensión, todos sus miembros son importantes, con necesidades, capacidades, potencialidades y objetivos, y con sentido de trascendentalidad.

AMA Y DEFIENDE LA VIDA Y LA NATURALEZA

La vida es un fenómeno extraordinario, sobrecogedor y único. La vida es el espacio y el tiempo de nuestros sueños, esperanzas, pasiones, esfuerzos y logros. La vida es el comienzo de nuestra historia y nuestra historia es el encuentro con la vida. La vida hace al ser humano y el ser humano está llamado a respetar la vida.

Respetar y proteger la vida es potenciar al ser humano, hombre y mujer, niño, joven, adulto y anciano, sin importar su origen, raza, credo, pensamiento político o condición social, reconociéndolos poseedores de una dignidad intrínseca y de unos derechos inalienables que permitan a todos los miembros de la familia humana vivir en libertad, justicia y paz y en un ambiente natural preservado y protegido.

El respeto a esta convicción es un signo fundamental que permite reconocer y distinguir a un joven Rover de Partida del Movimiento Scout.

SABE OBEDECER, ELIJE Y ACTÚA CON RESPONSABILIDAD

Actuar con responsabilidad implica asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones, tanto buenas como malas. Además es tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo a una noción de justicia.

En el texto de la Ley, al mencionar que el Scout debe saber obedecer, no significa hacer caso sin pensar. La redacción que se ha dado Scouts de Argentina, interpretada en su totalidad, pretende colocar al individuo en una situación activa, presuponiendo la libertad para tomar decisiones, para elegir y posteriormente asumir las consecuencias de esas elecciones.



ES OPTIMISTA AUN EN LAS DIFICULTADES

Baden-Powell recomendaba ver el lado luminoso de las cosas y no el sombrío. Tal vez decía eso porque el optimismo es expresión de felicidad y el fundador de los scouts consideraba que el verdadero éxito, es la felicidad. Quizás por eso mismo la vida con optimismo tiene sabor a triunfo y transmite la sensación de que se le está sacando el jugo a la existencia.

El optimismo no es comicidad pasajera, es una actitud permanente. No es reírse de cualquier cosa, eso sería carcajada vacía, humor vano. Optimismo no es reírse de los demás, eso es más bien sarcasmo, burla o ironía, que lastiman y no construyen. Se trata de reír con los demás y no contra los demás. El optimismo de vivir no impide la responsabilidad ni la seriedad, pero la seriedad no debe confundirse con la gravedad. La persona alegre nunca se considera demasiado importante, por lo que no teme reírse de sus propios absurdos.

ES ECONÓMICO, TRABAJADOR, Y RESPETUOSO DEL BIEN AJENO

Nada sería posible sin el trabajo y el esfuerzo humano. Es el trabajo el que ha permitido curar enfermedades, edificar ciudades, comunicarnos de tantas maneras, conocer el mundo y el espacio, tecnificar los procesos de producción, crear riqueza. En suma, por el trabajo realizamos nuestros sueños, mejoramos nuestra calidad de vida y nos integramos de manera útil en el mundo.

Porque valoran al ser humano y respetan los sacrificios y sueños de miles de hombres y mujeres que se esfuerzan día a día, los jóvenes Rovers valoran el trabajo y cuidan las obras que son producto de ese esfuerzo.

ES PURO Y LLEVA UNA VIDA SANA

Esta última propuesta de la Ley Scout, que Baden Powell agregó con posterioridad a su texto original, se refiere a la integridad y a la pureza y no pretende aportar nada nuevo a las anteriores. Sólo tiene por objeto ayudar a cada joven para que escrute la rectitud de espíritu con que ha aceptado y vive todas las otras propuestas.

Algo es puro cuando se encuentra libre de toda mezcla con otra cosa que pudiera adulterar su naturaleza. Así, la pureza, entendida como rectitud de corazón o rectitud de conciencia, se opone a todo aquello que hacemos de mala gana o con otras intenciones, a todo lo sórdido con que uno pudiera contaminar, profanar o corromper el sentido de lo que piensa y hace. Es impuro decir la verdad sólo cuando nos conviene, simular la lealtad, utilizar a los otros bajo la apariencia de servirlos, compartir sólo con aquellos con quienes podemos obtener un provecho, amar al otro como si fuera un objeto, disfrazar la burla con humor, hacer las cosas por cumplir.

Por eso esta última propuesta invita a examinarse, a plantearse constantemente cuánta integridad hay en lo que pensamos, decimos y hacemos. Es una pregunta lacerante que nos confronta con el sentido profundo de nuestro compromiso: "los valores que viven en mí ¿son lo que parecen ser?"



BIBLIOGRAFÍA

- ◆ Roverismo hacia el éxito (Baden Powell, 1930)
- ◆ Guía para el Jefe de Tropa (Baden Powell, 1919)
- ◆ Guía para Dirigentes de Rama Rover (OSI, 2009)
- ◆ Documentos básicos 4 Apuntes para el dirigente de rama Rover (Scouts de Argentina, 2000)
- ◆ Documentos básicos 5 Progresión de la rama Rovers (Scouts de Argentina, 2001)
- ◆ Documentos básicos 8 Especialidades (Scouts de Argentina, 2002)
- ◆ El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts (Oficina Scout Mundial, 1997)

PROGRAMA DE JÓVENES

Documento Específico 2 – Rama Rovers: Fundamentos es una publicación oficial de Scouts de Argentina – Comité Ejecutivo Nacional

Partiendo de la esencia de los planteos de Baden Powell, la propuesta educativa adoptada por la Asociación y el resultado de la experiencia de actualización del Programa de Jóvenes de SAAC (INDABAS, ENEP), se ha diseñado el presente Documento.

Es un trabajo que hemos de agradecer y utilizar como referencia en las prácticas educativas, con nuestras niñas, niños y jóvenes.

REALIZADO POR:

Equipo Nacional de Programa

Comisión de redacción de Documentos Rama Rovers

- ◆ Varela, Marcelo
- ◆ Auzmendi, Patricia
- ◆ Cortina, Ana
- ◆ D' Alessandria, Pablo
- ◆ Muñoz, Claudia
- ◆ Laria, Edgardo
- ◆ Rivero, José
- ◆ García Salinas, Rodrigo

Con la activa participación de varios Dirigentes Rovers del país.

- ◆ Jose Luis Moroni
- ◆ Hernán Obolo
- ◆ Sebastian Martín
- ◆ Diego Herrán
- ◆ Romina Judit Vier
- ◆ Marcos Hector Crisistelli

Edgardo Laria
Director de Programa de Jóvenes
Scouts de Argentina Asociación Civil



PLAN DE OBRA

SERIE “DOCUMENTOS GENERALES”

- ◆ Documento General 1 “Método Scout”
- ◆ Documento General 2 “Promesa y Ley, educación en valores”
- ◆ Documento General 3 “Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes”
- ◆ Documento General 4 “Rol del adulto en el Programa de Jóvenes”
- ◆ Documento General 5 “De la Propuesta de objetivos a la Progresión Personal”

SERIE “DOCUMENTOS ESPECÍFICOS”

- ◆ Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: La Manada
- ◆ Documento Específico 2 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos
- ◆ Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: La propuesta educativa
- ◆ Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción
- ◆ Documento Específico 1 Rama Scouts: La Unidad Scout
- ◆ Documento Específico 2 Rama Scouts: Fundamentos
- ◆ Documento Específico 3 Rama Scouts: La propuesta educativa
- ◆ Documento Específico 4 Rama Scouts: Educación por la acción
- ◆ Documento Específico 1 Rama Caminantes: La Comunidad Caminante
- ◆ Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos
- ◆ Documento Específico 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa
- ◆ Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción
- ◆ Documento Específico 1 Rama Rovers: La Comunidad Rover
- ◆ **Documento Específico 2 Rama Rovers: Fundamentos**
- ◆ Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa
- ◆ Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción





Dirección de Programa de Jóvenes
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argetina Asociación Civil

Departamento de Diseño e Imagen Institucional
Dirección de Comunicaciones Institucionales
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil.

Scouts de Argentina
Libertad 1282 C1012 AAZ
Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.

Agradecemos la colaboración de quienes nos han brindado generosamente su material fotográfico, en especial a Ignacio Nielsen, Gustavo Farinato, Julian Grela y Colo Corvera.

Scouts de Argentina es miembro de la Organización Mundial del Movimiento Scout





Dirección de Programa de Jóvenes
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL - CONSEJO DIRECTIVO
Scouts de Argentina Asociación Civil



Libertad 1282 | C.A.B.A. Tel.: (011) 4815-0649
www.scouts.org.ar



SCOUTS
Construyendo un Mundo Mejor